

2022년 한국연구재단 인권교육

인권보장을 위한 모두의 약속

“인권감수성으로 살펴보는 연구현장”

2022년 5월 3일 (화)

@ 정 인 식 (국가인권위원회 위촉 강사)

정 인 식 buttlecn@naver.com

- 국가인권위원회 위촉 강사
 - 충남인권교육활동가모임 부들 인권활동가
 - 충남지방경찰청 제11대 인권위원회 위원
 - 충남 노사민정협의회 노동권익분과 위원
 - 〈충남여성라이브〉 공익활동지원센터, 공저
- 2019.





“인권은 어떤 색인가요?”

© FRESHDOODLES.COM

1권은 파란 색이다.

2하면 하늘색 자꾸 돌아가

1권은 파란 색이다

1권은 7 색이다.

2하면 하늘

2하면 11월 12일 때문

인권은 _____ 색이다.

왜냐하면

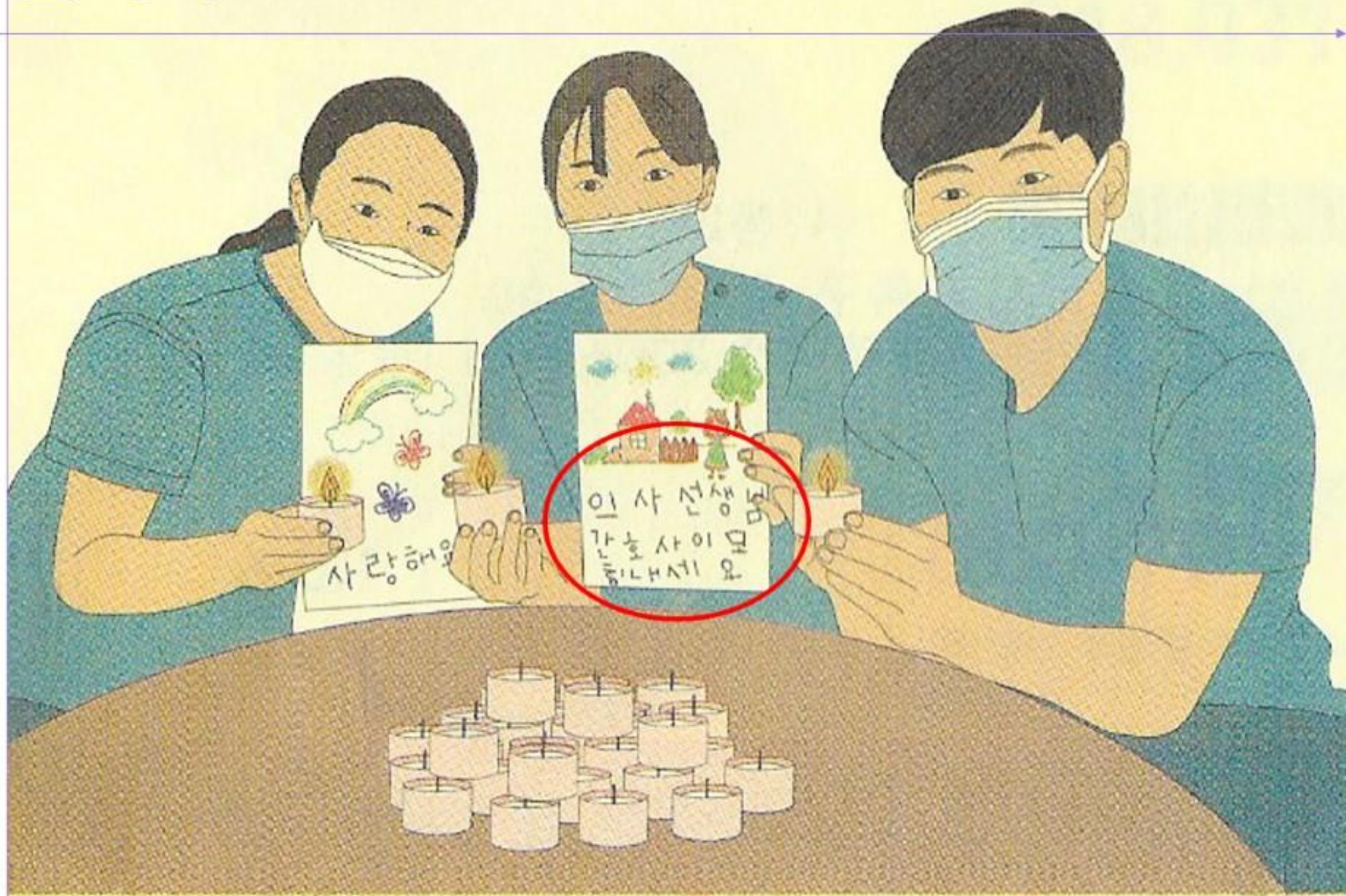
누구에게나 있지만 얻기도 하기.



일상 속 인권 살피기



일상 속 인권 살피기



일상 속 인권 살피기



국회의원)

기재부가, 경제부총리가 금융 부문을 확실히 알지 못하면 정책수단이
절름발이가 될 수밖에 없습니다. 이걸 확실하게 챙겨주기 바랍니다.

일상 속 인권 살피기



(국회의원)

기재부가, 경제부총리가 금융 부문을 확실히 알지 못하면 정책수단이
절름발이가 될 수밖에 없습니다. 이걸 확실하게 챙겨주기 바랍니다.



<그림 1>



<그림 1>



<그림 2>

<그림1>과 <그림2>의 차이를 아는 힘!

-인권감수성은, 인권문제가 개재되어 있는 상황에서 그 상황을 인권관련 상황으로 지각하고 해석하며, 그 상황에서 가능한 행동이 다른 관련된 사람들에게 어떤 영향을 미칠지를 알며, 그 상황을 해결하기 위한 책임이 자신에게 있다고 인식하는 심리적 과정이다 " [2014년, 국가인권위원회, 인권첫걸음]

-인권은, 사람이라면 누구나 가지는 가장 기본적인 권리다. [2022.4. 국제엠네스티 한국지부 amnesty.or.kr]

인권의 특성

1993년 비엔나 세계인권회의는 인권의 기본적 성격에 대해 인 권 은 보 편 적 이 며 불 가 분 하 며 상 호 의 존 적 이 며 상호연관적(비엔나선언 제1부 5항)이라고 천명하였고 민주주의, 발전 및 인권존중은 상호의존적(제1부 제8항)이라고 규정한바 있다.

-1)보편성이란, 인권은 국적과 신분과 상관없이 모든 인간이 누릴 수 있는 권리라는 뜻이고,

-2)상호불가분성은, 인권을 인위적으로 자유권과 사회권, 개인의 권리와 집단의 권리로 나눌 수 없다는 의미를 담고 있다.

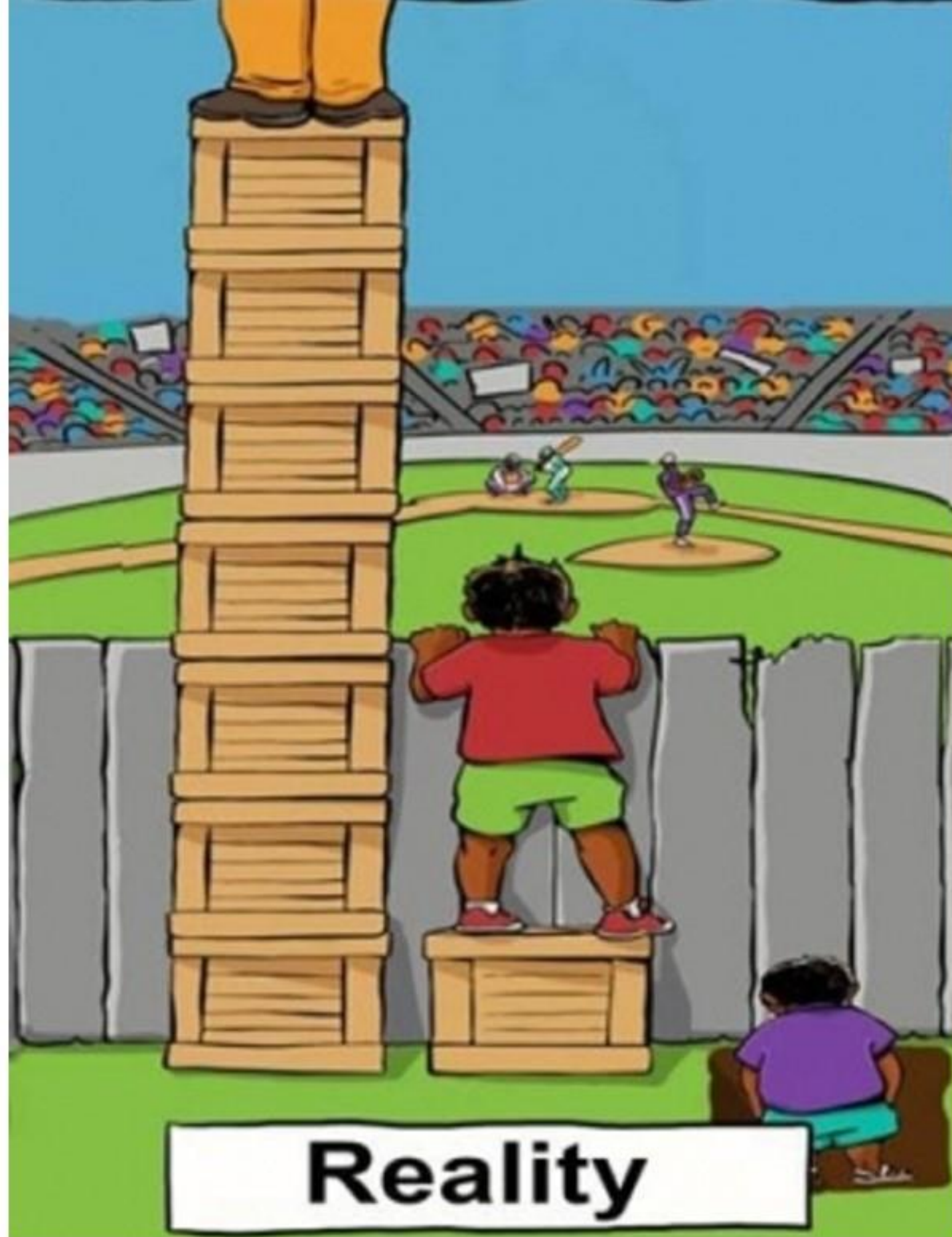
-또한 3)상호의존성이란, 현실에서 자유권과 사회권이 서로 긴밀히 연결되어 있어 한쪽의 인권침해는 필연적으로 다른 쪽의 인권침해로 이어진다는 것을 말한다. [2014년, 국가인권위원회, 인권첫걸음]

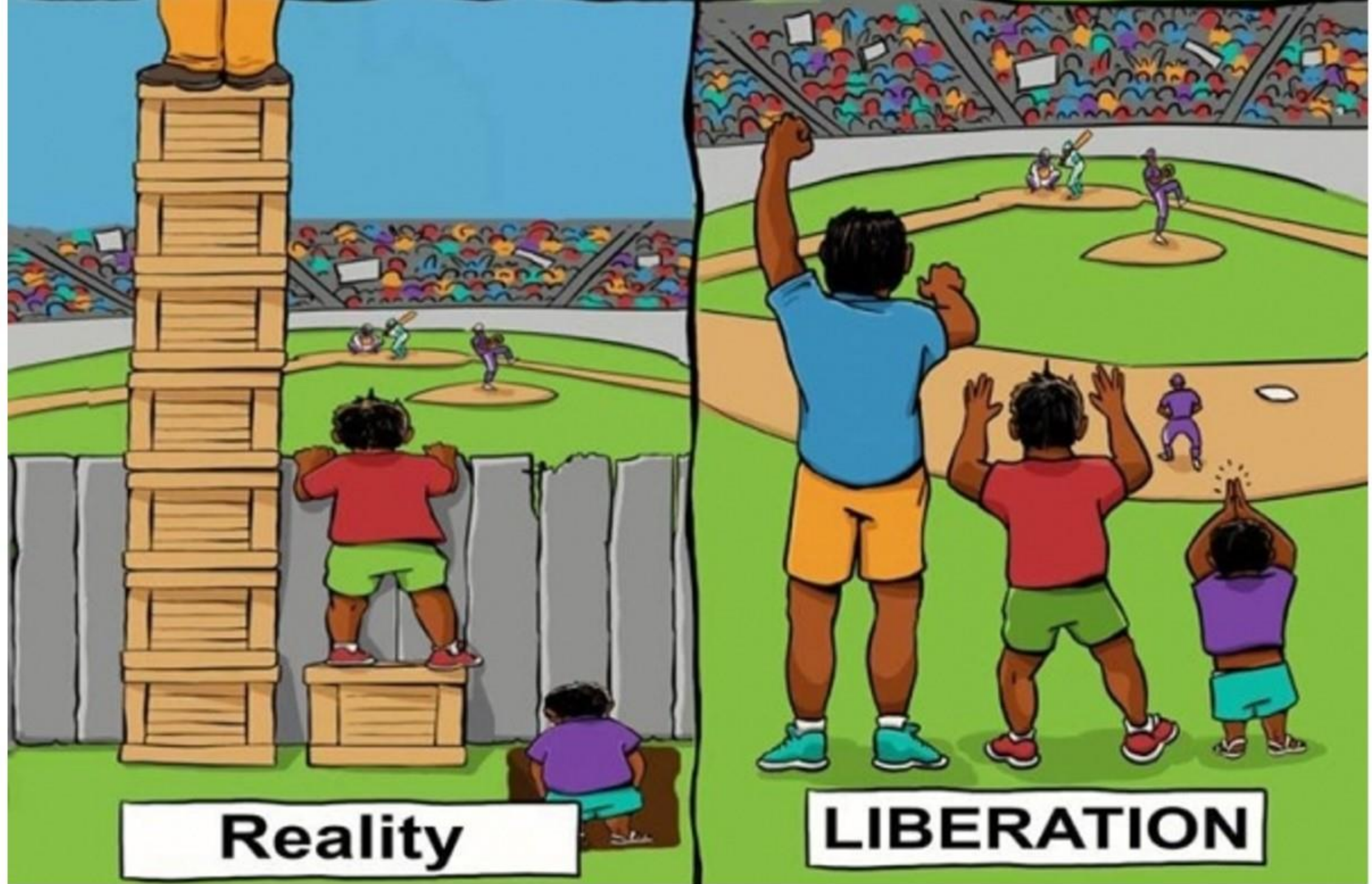
“보편성이 누구에게나 동량의 자원이 주어져야 한다는 의미는 아냐. 오히려, 같은 것은 같게 다른 것은 다르게 대우해야”



“보편성이 누구에게나 동량의 자원이 주어져야 한다는 의미는 아냐. 오히려, 같은 것은 같게 다른 것은 다르게 대우해야”



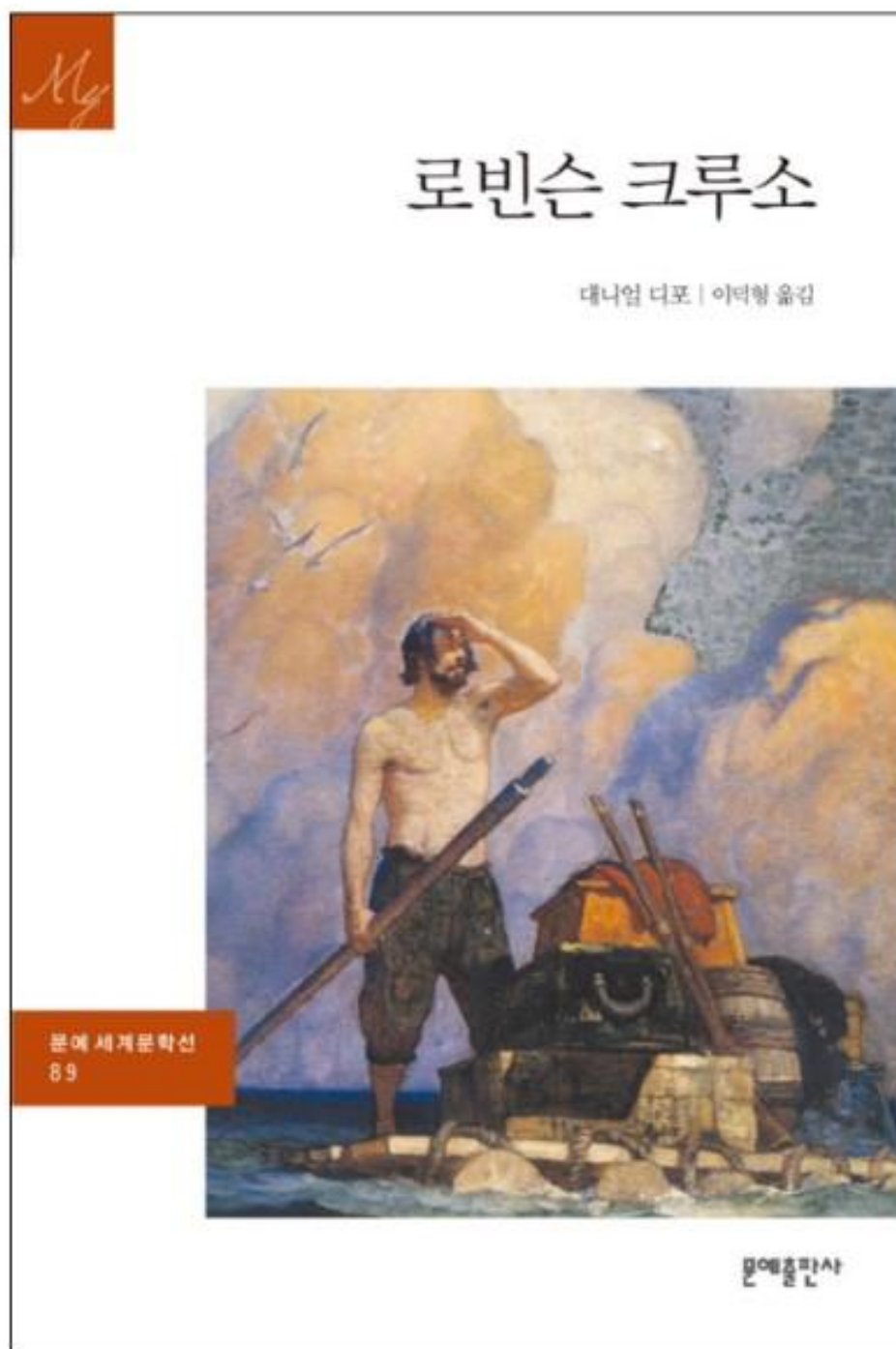




인권보장의 주체- 국가의 책무

모든 인간에게는 인권이 있다.

인권보장의 주체- 국가의 책무



모든 인간에게는 인권이 있다.

**무인도에 표류한
로빈슨크루소에게도 인권이
있을까?**

“

헌법 제 10 조 모든 국민 은
인간으로서의 존엄과 가치를 가지며
행복을 추구할 권리를 가진다.
국가 는 개인이 가지는 불가침의 기본적
인권을 확인하고 이를 보장할 의무 를
진다.





국가의 인권보장기구 (1331)



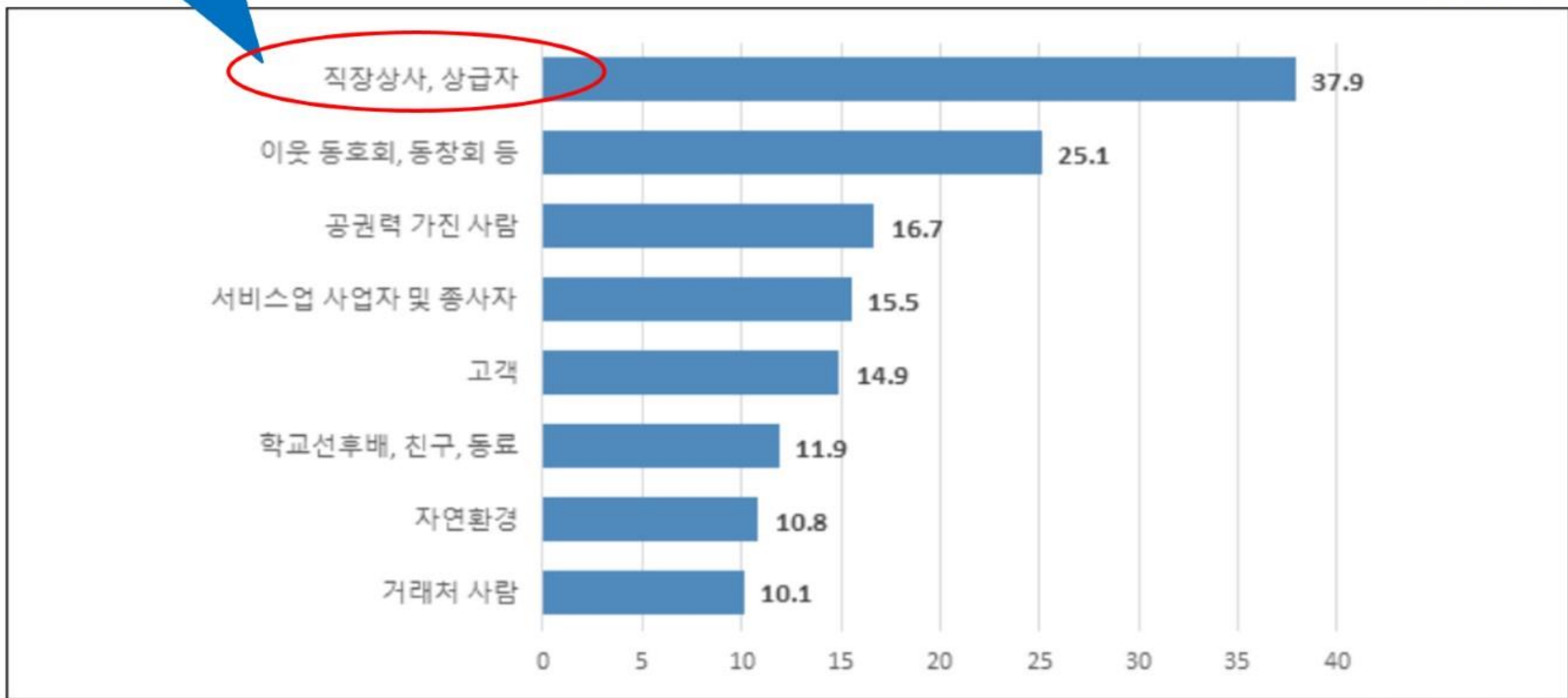
당신의 인권을 침해하는 사람은 누구입니까?



최근의 경향

[그림 3-34] 인권침해 및 차별의 가해자

(단위 : %)



사제 관계에서 불거지는 '갑질' 유형

교수-대학원생 간 인건비 횡령

- 교수 또는 랩(lab)장이 연구실 내 대학원생들의 등록금 지원 및 회식비, 경조사비 등으로 사용하기 위해 학생인건비 지급 통장과 계좌 비밀번호 등을 요구하는 행위

교수-대학원생 간 논문 도용 등 연구부정행위

- 교수가 대학원생에게 논문이나 연구를 대신하게 하고 연구에 공헌 또는 기여를 하지 않은 교수 본인이나 배우자, 직계존비속, 지인 등을 저자 또는 공저자로 표시하는 행위
- 지도학생의 논문이나 연구결과를 학술지 등에 지도교수의 단독 명의로 게재 발표하거나 연구에 공헌 또는 기여를 한 대학원생을 정당한 이유 없이 저자로 표시하지 않는 행위

대학원생에 대한 불이익 처우

- 교수가 대학원생들에게 석·박사 학위 논문심사비 등의 명목으로 뇌물수수를 하는 행위
- 교수가 대학원생 조교에게 과도한 양의 논문과 서적을 스캔하게 하는 등의 행위



최근의 경향

전통적 방식의 인권침해, 국가-개인의 관계서 벗어나
사적 영역, 일터등 노동장면에서 드러나는 경우가 많아져

시대 흐름을 반영, 직장내괴롭힘금지(근로기준법 제6장2) 신설

국가인권위원회 결정서 ‘인격권’ 넓게 쓰여



[공공연구소장의 근로자에 대한
인격권침해 결정 20진정0426800]

5. 판단

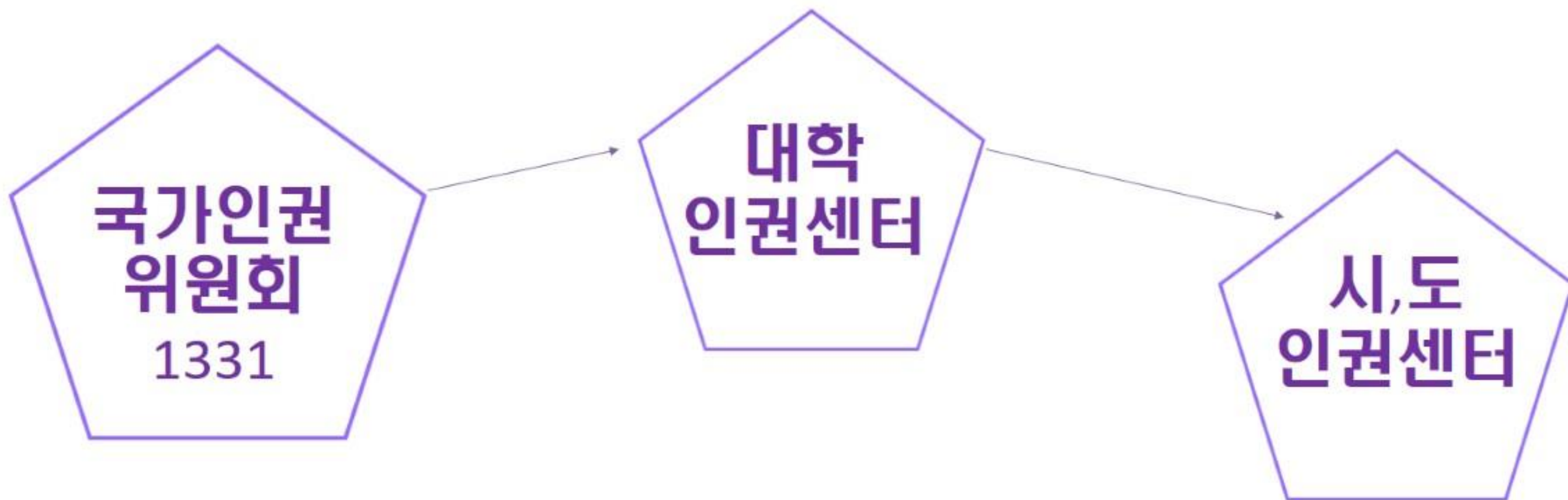
가. 판단기준

헌법 제10조는 “모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다.”라고 규정하고 있으며, 헌법 제10조에서 유래하는 인격권은 자신과 분리할 수 없는 인격적 이익의 향유를 내용으로 하는 권리라고 볼 수 있다. 각 개인은 자신의 삶의 기본모습과 경로를 주체적으로 결정하여 인격적 정체성을 형성하고 자율성을 가질 권리가 있고, 모든 개인은 인격상에 대한 훼손·왜곡으로부터 보호되어야 한다.



구제 기관

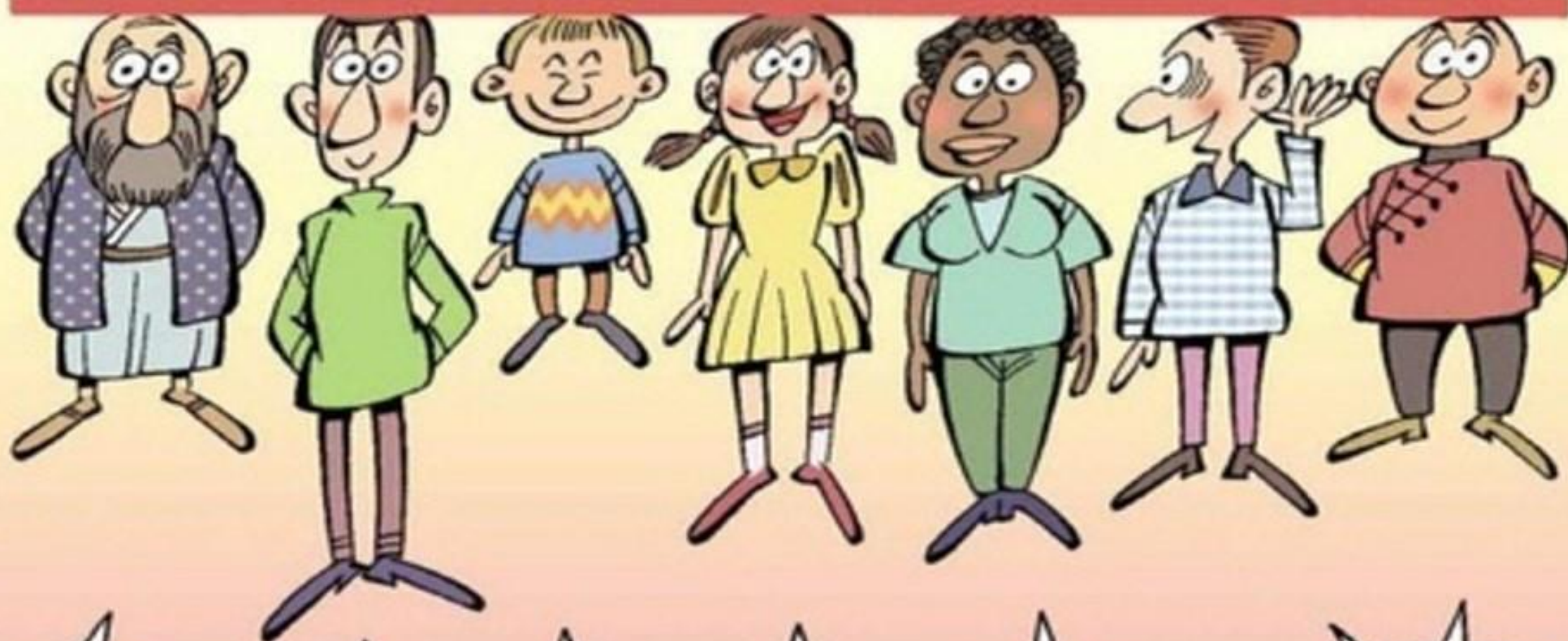
다만,
근로기준법은 노동자성 인정되어야 성립 가능.
그렇지만 법제도적으로 활용할 수 있는 기구 다양.



인권보장의 주체- 개인의 역할

제1 조

모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄하며, 평등하다. 모든 사람은 이성과 양심을 가지고 있으므로 서로에게 형제애의 정신으로 대해야 한다.



자유!

존엄!

평등!

이성!

양심!

형제애!

인권보장의 주체- 개인의 역할

제29조

모든 사람은 자신이 속한 공동체에 대해 한 인간으로서 의무를 진다.

국가인권위원회



함께한
내용

1. 일상 속 인권 살피기

– 인권감수성 적용 사례

2. 인권의 정의와 특성

– 인권의 보편성을 중심으로

3. 인권보장의 주체

– 국가(인권보장기구)와 개인의 역할

우리를 사람으로 만들어주는 것은
추상적인 관념이 아니라
우리가 매일매일 다른 사람으로부터 받는 대접이다.

〈사람, 장소, 환대〉 p.26

감사합니다

인권강사 정인식 (buttlecn@naver.com)